

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Area:</b>	ÉTICA Y VALORES.	<b>Asignatura:</b>	ÉTICA		
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	PRIMERO		
<b>Fecha inicio:</b>	13 DE SEPTIEMBRE	<b>Fecha final:</b>	26 DE NOVIEMBRE.		
<b>Docente:</b>	Angela maria vega perez		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo puedo vivenciar los valores en mi entorno social?

**COMPETENCIAS:**

- Practica el valor de la solidaridad hacia todo lo que nos rodea.
- Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- Valores, libertad, amistad, perdón, libertad, justicia.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos</li> </ul>	Consignar los logros correspondientes al cuarto periodo académico. Explicación de metodología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores

<p><b>DEL 13 SEPTIEMBRE AL 17.</b></p>	<p>en el entorno social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>		<p>en su entorno social y familiar.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.</p>
<p><b>2 26-24 de septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<p><b>EL VALOR DE LOS VALORES.</b> CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores biológicos.</li> <li>• Valores sensibles.</li> <li>• Consignación libro de los valores el tiempo página # 4.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <p><b>Tarea:</b> Representa por medio de dos láminas un ejemplo de valor biológico y sensible y escribe una frase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.</p>
<p><b>3 27 al 1 octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<p><b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR.</b> CLASIFICACIÓN DE VALORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores económicos.</li> <li>• Valores estéticos.</li> <li>• Valores intelectuales.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Realiza el dibujo representando la clasificación de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>	<p>Revisión de trabajos en el aula.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.</p>

<p><b>4</b> <b>4-8 de octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<p><b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR.</b> <b>CLASIFICACIÓN DE VALORES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores religiosos.</li> <li>• Valores morales.</li> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>	<p>Revisión de trabajos en el aula.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.</p>
<p><b>5</b> <b>18-22 de octubre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ SIRVEN LOS VALORES?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>• Consignación libro de valores (El tiempo) página # 5.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>	<p>Revisión de cuadernos.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.</p>
<p><b>6</b> <b>DEL 25 DE OCTUBRE AL 29.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<p><b>CUENTO VALOR DE LA HONESTIDAD.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento “ El problema del Sultan”</li> <li>• Dialogo grupal sobre la lectura del cuento.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de</p>

					Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.
7 DEL 1 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<b>AUDIO CUENTO “ MONEDA DE ORO”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Audio cuento.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4">https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.
8 DEL 8 DE NOVIEMBRE AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<b>EL VALOR DE COMPARTIR.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Ejemplos de la vida escolar cotidiana.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bp-KcgbfehC">https://www.youtube.com/watch?v=bp-KcgbfehC</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b> Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.
9 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica los valores aprendidos en el entorno social.</li> <li>• Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas.</li> </ul>	<b>VALOR DE LA HUMILDAD.</b>  <b>PARA SER HUMILDE SE NECESITA GRANDEZA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura de cuento “La perdiz vanidosa y la tortuga modesta”</li> <li>• Reflexión y dialogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase,</li> <li>• Computador.</li> <li>• Internet</li> <li>• Libro guía de valores.</li> </ul>	Calificación de trabajos y participación en el aula.	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de practicar los valores en su entorno social y familiar. <b>ARGUMENTATIVO.</b> Elabora carteles evidenciando sus actitudes de acuerdo a los valores aprendidos. <b>PROPÓSITIVO.</b>

					Propone actividades sobre el sentido de los valores a través de Lecturas, videos, cuentos y socio dramas.
<b>10 DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE</b>	<b>SEMANA INSTITUCIONAL</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN</li> </ul>	

**OBSERVACIONES: Libro valores 1°**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 Y 4	Semana 5 Y 6	Semana 7 Y 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajo Individual. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9